

---

高雄醫學大學 106 學年度 研究所碩士班 招生考試 系所：心理學系應用心理組  
科目：普通心理學

請務必於試卷紙上作答，違者該科不於計分。

申論題（每題 25 分）

1. 一般心理學的課本通常以 Wilhelm Wundt 1879 年開設心理學實驗室為心理學啟始之時。請以 Wundt 本身的功績與當時歐洲學術界的氛圍，說明課本為什麼都以此時（1879 年）為心理學的開始？
2. 在應用心理學之中「生理心理學」、「感覺與知覺心理學」等基礎課程的重要性在何處？請舉適當的應用心理學之例子來說明。
3. 諾貝爾經濟學獎得主 Daniel Kahneman 2011 年出版「Thinking, Fast and Slow（中譯：快思慢想）」。由他們（Kahneman 與 Tversky）的研究中任舉一例說明人類思考常有的盲點，以及這些盲點對應用心理學可能的影響。
4. 由科學的本質來比較「心理學」、各類宗教（如：佛教、基督教、伊斯蘭教...）、各類算命（如：星座、紫微斗數、手相、面相...）之科學性（包括、穩定性、客觀性、實徵性、可預測性等等）的異與同。（宗教、算命請任舉一你最熟悉的一項來比較）

高雄醫學大學 106 學年度 研究所碩士班 招生考試 系所：心理系碩士班臨心組  
科目：臨床心理學

請務必於試卷紙上作答，違者該科不於計分。

問答題(請依序作答，並將題號清楚標示在試卷紙上，否則不予計分)

一、憂鬱在心臟復健占有重要的角色，請說明憂鬱為何會造成急性心肌梗塞患者不良心血管預後(poor cardiovascular prognosis)的生理病理機制(10分)？

二、何謂神經可塑性(neuroplasticity)？請說明神經回饋與神經可塑性的關係？(10分)

三、有關肥胖／體重過重與體重管理，請回答下列問題：

(1)何謂定點理論(set point theory)(5分)？

(2)何謂溜溜球效應(yo-yo effect)(5分)？

(3)請說明改變階段模式(stages of change model)的內涵，以及如何應用在體重管理(10分)。

四、自閉症類疾患(autism spectrum disorder)模仿障礙型態為何(6分)？鏡像神經元與社會認知觀點的解釋為何(10分)？

五、Barkley(1997)所提出的過動症病理模型為何(10分)？解釋方面有何缺失(4分)？

六、針對 DSM-5 (a)衝動控制問題行為、(b)成癮行為、(c)強迫行為：

(1)請簡述三者間的相同相異之處(須包括核心病理，以及症狀表現)(8分)。

(2)請說明三者的情緒或情緒調節上的病理和成因(8分)。

七、對於 DSM-5 憂鬱症、和創傷後壓力症，請由 Beck's 認知治療模式：

(1)說明治療中所需要標定和修正的「認知」，兩者各自為何(8分)？

(2)簡述兩者在標定「認知」的方式上之差別(6分)。

請務必於試卷紙上作答，違者該科不於計分。

I. 選擇題 (40%，每題 2%)

01. 下列何者是治療者在諮商初期就必須完成的任務
- 訂定治療目標
  - 建立投契關係(rapport)
  - 確立諮商模式
  - 以上皆是
02. 下列何者最能準確描述「同理心」的定義?
- 憐憫當事人乖舛的生活經歷
  - 無條件接納當事人的各種獨特性
  - 試圖理解當事人的感受、情緒、想法和作為
  - 接受當事人合理的要求
03. 完形治療取向裡的迴攝(retroreflection)和下列哪種概念類似?
- 攻擊自我(turning against the self)
  - 反向作用(reaction formation)
  - 置換作用(displacement)
  - 投射認同(projective identification)
04. 下列何者「不是」焦點問題解決療法(solution-focused therapy)的基本假設?
- 問題沒有所謂正確的解決法
  - 個案有能力解決自己的問題
  - 諮商歷程應該盡量具體簡單
  - 找到問題起因即可徹底解決困擾
05. 治療者有時會鼓勵憂鬱症個案從事一些有意義或能帶來樂趣的活動(如：答應好友聚餐的邀約)，藉此改善低落的情緒或行為退縮的症狀，這種諮商技巧稱之為
- 行為活化 (behavioral activation)
  - 情緒宣洩 (catharsis)
  - 情緒調節 (emotional regulation)
  - 認知改變 (cognitive alternation)
06. 助人過程中使用循環式提問(circular questioning)與問題外化(externalizing problems)等諮商技巧的學派是
- 敘事治療
  - 認知治療
  - 存在治療
  - 現實治療
07. 下列有關心理分析論(psychanalytic theory)與心理動力論(psychodynamic theory)的描述何者正確?
- 後者並不強調潛意識的重要性
  - 前者的發展係建立在後者的理論基礎之上
  - 後者對個案問題的探索較為深入徹底
  - 前者治療時間較長且頻率較為密集

08. 小明的母親為了幫他改掉飯前不洗手的壞習慣，決定每當小明忘記洗手時就扣他當月零用金五十元，小明因擔心無零用錢可花而逐漸養成了飯前洗手的習慣，請問這樣的行為改變策略稱為
- 正增強
  - 負增強
  - 正懲罰
  - 負懲罰
09. 小麗和團體治療裡的成員分享被主管檢討工作表現的負面經驗，她說：「反正只要是與我有關的事情就是不夠好」，此種認知扭曲現象稱為
- 過度類化 (overgeneralization)
  - 選擇性推論 (selective abstraction)
  - 誇大 (exaggeration)
  - 個人化 (personalization)
10. 儘管目前已被用以治療不同類型的心理疾患，但是辯證行為治療(Dialectical Behavior Therapy)最初主要是設計用來協助減輕哪一類個案的困擾？
- 飲食疾患
  - 邊緣性人格疾患
  - 創傷後壓力疾患
  - 重度憂鬱症
11. 下列有關 Jay Haley 治療風格的描述，何者不正確？
- 治療是簡短、積極主動，指導取向且被仔細規劃，但不負責讓改變發生
  - 直接的面質極可能引起抗拒
  - 矛盾指令是為了避開個案的抗拒
  - 將Milton Erickson的隱喻與內隱的暗示用於治療
12. 在第一次團體的自我介紹時，若有一成員欲占用時間做深入的自我坦露，請問領導者哪項處理最為合適？
- 讓他說個清楚，滿足渲洩
  - 同理他的感受，承諾以後會在團體裡討論他的問題
  - 徵求其他成員的同意，給他機會做分享
  - 提醒他這是「自我介紹」，不要講太多
13. 團體在那個階段，適合做徹底的互動與分享，並利用團體動力給予諮商？
- 開始階段
  - 工作階段
  - 結束階段
  - 隨時都可以
14. 成員在團體中學會「接受自己該為生命負起責任」的議題，是屬於何種治療性因素？
- 宣洩作用
  - 模仿行為
  - 利他主義
  - 存在的因素
15. 下列何者是篩選成員最重要的考量？
- 能否全程參與
  - 個人困擾的嚴重程度
  - 轉介者的理由
  - 領導者對該成員的主觀印象

16. 當成員試著拯救其他成員時，如：甲表現出無助、悲傷時，乙說：「別哭了！會愈來愈好。」「不會有問題的，事情都會過去的。」，領導者最不適當的介入為何？
- 順勢而為，結束這個話題
  - 切斷乙的談話，回到甲的身上，「讓我們輪流同理甲的感受，好嗎？」
  - 「我們還是尊重甲的想法與感受，讓他繼續說明，好嗎？」
  - 引出其他在場成員，對於乙的安慰，有何反應？
17. Bowen對思覺失調症青少年的家庭關係之研究結果，何者敘述有誤？
- 孩子對母親有未解決的共生依附
  - 母親本身不成熟也需要孩子滿足她的情感需求
  - 母子情感融合的程度極為強烈
  - 父親與手足在家庭問題上扮演不重要的角色
18. 下列有關於Satir學派治療風格的描述，何者不正確？
- Satir寫過「聯合家族治療」的書籍
  - 以人本的架構，強調提高成長的技巧，來引發情感並澄清家庭溝通的模式
  - 個別成員的任何症狀會阻礙成長，但與家庭系統的衝突機制無關
  - Satir相信人性本善及「愛的療癒力量」
19. 結構派強調幸福健康的家庭，不包括那一項？
- 跨代聯盟是一種好的連結關係
  - 家庭系統具有整體性
  - 家庭組織具有階層性
  - 次系統間具有依存的功能
20. 下列有關糾葛家庭的描述，何者不正確？
- 次系統的界限劃分不清、模糊，容易被跨越
  - 過度的親密感和分享，導致成員間缺乏分離
  - 家庭成員太過於強調融合，以致於缺乏自主性
  - 常見於移民或癌童的家庭

## II. 問答題 (60%)

01. Bowen 學派認為「自我分化」的內涵為何？分化程度高的人有何特徵？分化程度低的人有何特徵？容易被捲入「家庭投射歷程」的子女具有何特徵？(10%)
02. 請舉例說明下列 Minuchin 學派的介入技術如何執行？(10%)
- 去平衡(unbalancing)
  - 融入(Joining)
  - 出(enactment)
03. 請說明團體形成的四個階段---開始、轉換、工作、結束，各有何團體特徵(如：團體氣氛、重要議題)？領導者主要的任務有那些？(10%)
04. 辯證行為治療(Dialectical Behavior Therapy)主要用來增強個案哪四個方面的能力 (8%)
05. 根據動機式晤談(motivational interviewing)的主張，個案在諮商歷程中會經歷哪五個改變階段？(10%)

06. 虛擬個案：現年 27 歲的員警王先生一年多前因女友為新歡求去而出現憂鬱症狀，經友人介紹前來你/妳的心理諮商所接受協助，最近六個月王先生的情緒狀態穩定且在昨天例行性的療程裡亦無出現任何異狀。請答覆以下的狀況題並在(a)、(c)與(d)裡簡述理由：

(a) 今天早上王先生的父親突然來電，表示他有關於王先生的重要問題急需要和你/妳討論，但是你/妳很清楚王先生並未授權你/妳與任何人討論他的問題，請問該如何處理這個情況? (3%)

(b) 助人領域裡著名的 Tarasoff Decision 所描述的重點內容為何? (3%)

(c) 假設王先生的父親等不及你/妳的回應就緊接著說：「我兒子剛才出門前說他想和搶走他女友的人同歸於盡，因為他稍後將配槍執行巡邏任務，所以我現在擔心得不知道該怎麼辦」，請問該如何處理這個情況? (3%)

(d) 假設你/妳與王先生曾簽署所謂的「不自殺契約」，但最後他卻仍因故自殺身亡，請問你/妳認為自己是否負有任何形式上的責任? (3%)