



## 改革與人文願景 通識教育課程

半個世紀以來，做為全台第一所私立醫學院校，除了醫學專業教育外，更重視人文學風的養成；通識教育以「全人」的形塑為方針，人文素養是教育重心。本校非常重視通識教育的內涵與成效，於九十一學年度曾針對基礎通識課程，進行改革與調整，之後仍逐年進行檢討與改進。

今年，在通識教育中心全體老師及同仁的共識下，再度進行通識教育全面性課程改革。首先聘請中山大學許正和教授、劉金源教授、高雄師範大學黃有志教授、屏東教育大學簡光明副教授擔任諮詢顧問，校內則由通識教育中心教師、各學院課程規劃負責教師，組成「通識教育課程改革規劃小組」，針對通識架構與課程進行設計與改革。課程改革預定按進度，分別於九十六、九十七學年度兩階段實施與完成。

新制通識教育架構總學分數仍維持28學分，但「基礎通識課程」必修學分數由原14-18學分減為12學分，「博雅通識課程」則增加為選修16學分，希望擴大學生選課的自主性與多元性。再者，為因應加強語文能力的教育潮流，將本國語文必修2學分增為4學分，以積極提昇學生的語文表達與思考判斷力。

「博雅通識課程」以「核心課程」、「深化課程」、「輔助課程」為組成架構，輔以「通識人文講座」。「核心課程」茲分為：人文藝術領域、社會文化領域、自然探索領域三大領域，及進階社會服務課程；「深化課程」為以通識理念為基礎，結合各學院的特質與需求，規劃出專業通識課程；「輔助課程」則為加強學生社會競爭力及職場接軌能力而設計。九十七學度更將以現行單科課程為導向的「核心課程」，變更為以「學習能力」為導向的

◎ 通識教育中心 鍾飲文主任  
◎ 通識教育課程改革規劃小組執行秘書 李玲珠助理教授

「核心領域」，「深化課程」與「輔助課程」亦持續增開新課程，務必使通識架構與課程內涵更精緻化。

其次，針對本校首創的「社會服務課程」，成立「通識教育社會服務課程規劃小組」，秉持「學習服務」與「服務學習」精神，預計「基礎社會服務課程」將於九十六學年度醫、牙、藥、護四系列為必修課程（0學分），九十七學年度擴展為全校必修課程（0學分）。「進階社會服務課程」隸屬於博雅「核心課程」，由「基礎社會服務課程」選拔學習表現良好的學生，回饋學習經驗並帶領新進服務課程學生，期許本課程運作更形順暢，積極落實服務人群的醫學人文核心理念。

除校內通識教育改革外，本校亦加入南部通識教育策略聯盟，並與高雄師範大學、中山大學完成協議，積極推動通識教育資源交流、學生跨校選課，實質激盪與提昇通識內涵。

藝文活動與人文講座也是本中心重視的延伸課程，本學期規劃的藝文活動有：戲劇微笑戲碼（臺灣戲劇表演家劇團）、蕭邦之夜（高師大音樂系黃瓊儀教授）、珍·奧斯汀「傲慢與偏見」中的音樂與愛情（中山大學音樂系蘇其康、李美文、黎蓉櫻教授）。人文講座有：談電影《黑眼圈》（蔡明亮導演）、從自我認知與修練激發生命的價值（高師大副校長蔡培村教授）、漫談世界文化遺產（成大建築系傅朝卿教授）。

期許通識教育課程改革在校長的支持、兩個課程規劃小組、通識教育中心與各學院的通力合作下，使本校通識教育與人文學風更臻完善；進一步培育出關懷人群、善盡社會責任、具有國際視野，並能終身學習的知識份子。

## 促進「跨文化社區職能治療」領域 與美國印第安那普利斯大學 簽訂姊妹校

◎職能治療學系 周映君老師



實習課程的規劃；在研究方面，朝跨國、跨文化方向合作；在服務方面，將配合教學與研究的規劃，進行社區職能治療之文化交流，期使未來的服務能兼具在地化與國際觀，並藉由印第安那普利斯大學在協助烏克蘭設立職能治療學校與服務的經驗，將職能治療服務的觸角延伸至偏遠地區或弱勢國家。當然，除了兩系合作之外，希望能增加更多系所之間的合作，如醫學社會學系、物理治療學系；明年，兩校將會籌畫合作舉辦國際健康服務相關研討會議，增加高醫在國際上的能見度。

