



勉勵與祝福

本校董事會陳田植董事長：

今天，各位畢業生完成學業，得到珍貴的學位。這個學位文憑是代表高醫要支持你走向更加廣大的世界、陪你們開創更加美好的人生。我代表董事會要向各位畢業生講：「高醫是一個大家庭！」你永遠是這個大家庭的一份子。考慮做什麼事情的時候、說什麼話的時候、反省自己的行為的時候，希望你都會想到「以高醫人為榮」，「以愛高醫的心」來思考，想到「高醫是一個大家庭」，你永遠是這個大家庭的一份子。醫學大學的畢業生，一定要將醫學倫理放在第一位；醫學倫理不是用講的，是用做的，一定要表現在你的行為上。這樣，將來高醫會以你為榮。

高醫校友總會黃壽雄理事長：

經過幾年的淬礪，各位學弟妹已在母校完成了醫學相關的基礎教育和技能訓練，即將展翅飛向人生的另一個階段，本人謹代表校友總會全體理事，恭喜你們終於完成生涯中一個重要里程碑，就要踏上另一個新的人生舞台——台灣的醫療產業，它仍面臨全球經濟不景氣的艱困時代，各位更背負著高雄醫學大學畢業校友的榮耀和責任，在醫療產業界施展抱負和理想，在此勉勵大家要珍惜以母校所給你們完整的全人教育，為自己、為生養的父母、為培育你們的母校奮力向前，在這新的天地裏擔當起承先啟後的角色。

貴賓演講

高雄長庚醫院陳肇隆院長：(本校第十七屆畢業校友以及第一屆傑出校友)

在1969年，也就是41年前我進入高醫，秉持著年輕人在努力充實醫術之外的一股赤誠，我在高醫的最後一個暑假利用兩個月和同學走遍了屏東霧台地區參與山地醫療，在這段時間得知長庚紀念醫院正在籌備建立並且有意招募住院醫師。後來我請了半天假北上徵選長庚醫院的住院

醫師，在一個月之後收到了通知，我的成績是備取第一年住院醫師。當年的一個沒有雄厚的家庭背景或是人脈的備取住院醫師，在27年之後，也有機會可以成為一位院長，所以我相信學弟妹只要願意確立一個目標並且努力不懈得前進，大家未來都有很多的機會。

我會進入肝臟移植的領域，緣由是第一位走入國際的台灣肝臟外科先驅——林天祐教授。當時林教授受邀撰寫一本英文的教科書，希望能夠找到一位可以畫醫學病理的助手，透過當時外科主任的介紹，讓我獲得這個機會能幫林教授畫畫。林教授治學十分嚴謹，希望助手對每一個細節都能夠加以了解，但我從來沒有參與過肝臟的手術，所以我當時花了很多的精力在研讀肝臟的相關文獻和書籍。我也在幫忙林教授的過程中，對肝臟外科產生了興趣，也依稀預見了肝臟移植將會是該領域在未來的一個重要突破。

在國外習醫多年，印象最深刻的事情莫過於能夠有機會和許多大師學習，並且見證了國外肝臟移植技術的進展並且引進亞洲。等我回台灣之後，我帶領我的團隊經過了一連串的訓練，終於順利完成亞洲首例成功之肝臟移植手術。而在這個移植手術的案例中，我和我的團隊也率先採用比歐美還嚴格的腦死判定，在當時不止引起社會的普遍的關注和討論，也終於促成腦死觀念之共識形成與台灣領先亞洲的臟器移植相關立法。之後我也回到我的故鄉高雄，繼續推廣活體臟器移植的技術和觀念，經過我們多年的努力，高雄活體肝臟移植一直都是亞洲許多國家爭相學習的對象，也是台灣在學術界足以超越歐洲的領域。

最後，我用我的老師當年勉勵我的話來勉勵學弟妹：「The history of medicine is that what was inconceivable yesterday and barely achievable today often becomes routine tomorrow。」我們只要聚焦，然後鏗而不捨地把一個目標做好，那就夠了。(李敏君編撰)

98學年度

人體暨器官捐贈感恩大會



秘書室 李敏君

大體老師就是準醫師們第一個病人 他們的故事，我們是從結尾開始閱讀起

本校於99年7月2日(星期五)上午9至10時於本校大講堂舉辦98學年度人體暨器官捐贈感恩大會，並於會後進行大體老師入殮儀式。

由參與儀式的全體師生共同表達對於98年度喜捨捐贈大體的16位老師們：吳登順老師、彭淑勤老師、劉安恆老師、宋孟原老師、洪茂榮老師、張建遙老師、黃海破老師、郁德康老師、蕭三郎老師、吳鐘金葉老師、陳良月老師、李清村老師、唐柱中老師、潘鳳仙老師、李正智老師、無名氏老師一位；11位捐贈器官的老師們：陳奕豪、蔡陳英花、沈玉梅、陳麗娟、賴國財、李勇杰、許耀文、陳翠嬰、李景揚、吳琬玲、王成良；4位捐贈以供病理研究的大德：林子琦、林子恒、李仁德、向佩璇女士之子。而今年的大體老師們當中有位高齡93歲的榮民爺爺，也有兩位年僅16歲的小老師，但不論其生命長短，老師們都一致選擇了偉大而有意義的方式遺愛人間。

感恩大會由鐘育志副校長主持，出席人員包括董事會陳田植顧問、慈濟功德會代表、校外貴賓、各學系老師及曾參與解剖課程的學生們，另外也特別邀請捐贈者家屬代表與會。

在充滿懷念與感恩的歌聲中，學生代表除了以感恩詞和獻花向家屬代表致意，也將同學們一整個學期的活體解剖實驗課程感言、大體老師生平、給大體老師的一封信收集成冊的紀念書籍——「歸棹」，贈與大體老師家屬及來賓，以表達全體同學對老師們的感謝與紀念。

的所有家屬女士先生們，願意將內心不捨化成了大愛，不只成全了大體老師偉大的遺愛，也成就了醫學教育中奉獻犧牲的精神。醫學教育中除了專業知識傳授外，更重要且不可或缺的是：醫療專業技能的訓練以及對於他人的關懷。同樣屬於醫學生的養成教育當中相當重要的基礎醫學——大體解剖實驗教學讓醫學生透過實際的解剖操作，學習熟悉人體的構造；而病理解剖則希望新進醫師們透過大體老師的疾病之詳細探索與研究，找出疾病發生原因及治療方法，來造福未來的患者。每一位大體老師獨特故事背後所蘊含的發願與義行，著實令我們動容！而器官捐贈者更是直接嘉惠千萬等待器捐的患者，即時挽救垂危的生命，對社會家庭的貢獻令我們感恩！

「入殮火化儀式」無論是在佛教儀式中全體師生深深鞠躬感佩的莊嚴肅穆，或者是基督教儀式中最美的祈禱與祝福，全體師生都心存無限的感激與追思，不僅感謝老師們一學期來的教導，也誓將所有老師及家屬們的大愛都永銘於心。大體老師們不僅是準醫師們的第一個病人，他們「寧可在我身上千刀萬剮，不希望病人身上劃錯任何一刀」的胸襟與無言的教誨更是時時提醒著高醫學子，促進醫學研究，嘉惠器官移植患者，這是多麼莊嚴神聖的無私奉獻行為，也是「大音希聲，大象無形」最佳的典範！

