



一生奉獻 高醫牙醫學教育

牙醫學系周肇茂教授榮退

口腔醫學院 謝天渝 院長

得知周教授要退休大家都依依不捨。周教授一生奉獻給高醫和牙醫學教育。他是高醫牙醫系第四屆畢業生，畢業後隨既留在高醫參與高醫牙醫學系草創期的建設。高醫牙醫系成立於1957年，周教授從助教作起帶實習、臨床及補綴科課程，我們都是他的學生。記得周教授從那時候就節衣縮食買原文書，我也是從周教授那邊第一次看到原文書，還記得那是一本有關保存科如何用鑽針車牙齒窩洞且圖文並茂的書，才豁然瞭解原本像天書般困難的窩洞形成原來沒那麼難。周教授終生都喜歡買書讀書，今年周教授和周夫人和我們一起到日本東京醫科齒科大學簽姐妹校時在東京最大的一間牙科專賣書店也買了十幾萬台幣的書，可推測周教授花在買書的錢應該能買棟豪宅了。

周教授求學過程相當多采多姿，曾到日本愛知學院大學齒學部修補綴學，1979年到美國紐約大學取得補綴臨床專科醫師，於1995年獲美國波士頓大學補綴學博士，後於1991-1993赴紐約專門從事植牙研究。周教授教學認真，對學生要求嚴格務求學生能瞭解上課內容，深獲學生認同，因此成為美國密蘇里大學補綴科終身職副教授。原本可以在美國終老，但周教授心繫高醫，關心

高醫牙醫系發展，因此毅然於2004年回到母校牙醫學系擔任專職教授將美國大學教學和臨床經驗帶回台灣，嘉惠母校學子，對高醫口腔醫學院國際化助益甚大。

周教授於1975年至1979年擔任高醫牙醫學系主任，建立了早期牙醫學系制度和規模。赴美國任教多年後復於2004年再度回牙醫系服務。周教授學貫中西，又有多年在美國教學醫院之臨床經驗，為不可多得之專才。一直致力於牙科英語之改善，開設牙科英語課程糾正學生及老師的發音，對整個台灣牙醫界都有重大影響。周教授也積極投入補綴學學會，此外對牙科雷射、牙齒美白、植牙等都有很深涉入。常受邀為各類演講會的講員，為大師級名嘴，對台灣牙醫學教育頗有貢獻。周教授雖已退休，高醫仍以客座教授身份留任他在學校繼續貢獻所學嘉惠學生。

周教授參與了高醫牙醫系的萌芽草創期和口腔醫學院的轉捩蛻變期。讀書是他唯一嗜好，孜孜不倦有教無類，這種學者風範讀書人的骨氣都是我們的典範。盼周教授仍能帶領我們開創口腔醫學院的第三春，朝國際一流口腔醫學機構邁進。



99學年度 全校教師教學 研討會

教師發展暨教學資源中心 黃尚志 主任
紀曉薇 組員

為了凝聚教師共識及激發教學能量，本校於99年9月10日舉辦「99學年度全校教師教學研討會」，本次外賓為台大人文社會高等研究院黃俊傑院長，主講「大學知識社群特質與大學師生的角色」，黃教授認為大學是新知識創造及傳播的中心與知識份子聚集之場所，現今各大學一味追求卓越、頂尖，愈來愈世俗化及商業化，卻忽略人文教育的根本及重要性，黃教授指出大學教育之目的應在理想與功利之間保持動態的平衡，並呼籲大學應更重視人文教育，以多元文化的新精神融入通識教育課程，開拓學生兼容並蓄之胸襟，也讓師生在教與學間獲得生命的成長與道德的幸福感。最後，黃院長以一首淨化歌曲提醒在座老師莫忘教育初衷！

因卓越計畫目前積極推動課程地圖指標，因此第二場外賓邀請中原大學許政行教務長，主講「以學習成效為導向的教與學機制與平台—從課程大綱談起」，許教務長認為培育學生不能全視其修習的科目及分數作為畢業門檻，應依據各系所的教育目標及特色來訂定學生能力指標，並配合課程的設計與修訂，以及評量回饋的迴圈運作，來推動以成果導向的教與學機制。此外，該校已研發設計G-MAP系統，透過圖像化的呈現取代傳統成績分數，檢核學生各項能力的發展歷程及成效，未來學生畢業時，除了領有傳統成績單外，還能透過雷達圖的產生，將成績轉換成能力養成之記錄，提昇職場競爭力。

接著台大傑出教師齊瑛教授以「生命的探索」這門課為例，分享如何透過課程設計，幫助學生將專業知識與生活經驗鏈結，並帶領學生從不同的面向去反省與思考，除了課堂講授外，還透過座談會、隨堂心得回饋及網路看版等多元的互動方式，改變學生的學習態度及點燃學生學習的熱忱，齊老師希望學生除了學習到專業知識外，還能幫助學生從人文、藝術、生活中去發掘出生命各種不同的風貌，進而欣賞生命、尊重生命。

第四場由本校鍾欽文教務長談「從卓越計畫談大學教育的新面向」，期盼全校教師能瞭解卓越計畫所帶來的衝擊及未來推展的方向，並引發教師的共識及重視，卓越計畫是全校性的教學發展計畫，推展層面從上而下，需要全體一心，熱情投入，才能帶領本校的教學向前躍進，邁向新的里程碑！

隨時代的進步，本校為發展數位教學，已於課堂教室增置了多項數位教學軟硬體設備，例如數位講桌、電子白板、IRS互動系統等，可惜本校教師尚未能全面善用現有資源。因此，下午第一場由本中心黃尚志主任主講「教學新把戲」，以豐富活潑及現場互動的方式介紹如何應用本校新穎的教學設備與資源，應用於課堂教學中，讓教材更活潑、讓教學更生動、讓師生互動更流暢。

會中更安排98學年度優良教材頒獎儀式，得獎教師分享其製作教材的理念、設計及實作經驗，希望能拋磚引玉，吸引更多老師投入數位教材的創新與開發。接著由本中心的楊奕馨組長，說明新建置的「教師e-Portfolio系統」，希望透過資訊化的整合，系統性收集彙整教師教學歷程及個人成長的資料，不僅具體地反映出老師在教學上的知識與能力、特色與弱點，未來也能根據教師評估準則，建立資訊化自我即時評估機制。

最後由醫學系生理學科陳海瑛客座教授分享「如何撰寫國科會計畫」，藉由陳教授長期跟國科會合作（連續十年擔任國科會的複審及兩次擔任召集人）的豐富經驗，除了分享如何撰寫計畫的技巧及注意事項外，亦鼓勵大家跨領域合作，申請整合計畫以符合現代研究發展趨勢。

本研討會在講員們精彩的分享及全校老師的熱烈參與下已圓滿落幕，希望在開學前，為老師們注入新的活力及熱情，並激勵教師對於自身教學準備的檢視與省思，也相信老師們能將激發出的新思維化為實踐的動力，為新的學期重新整裝出發！

