



專業素養與 醫學人文教育 學術研討會

通識教育中心 盧天鴻 主任

一直以來本校積極深耕醫學教育，不僅重視醫學專業素養的培養，也強調博雅人文涵養的教育，培育優質的醫療人才以提昇國內醫療品質。故本中心聯合校內各院以及教師發展暨與教學資源中心共同舉辦專業素養與醫學人文學術研討會。

2006年首次舉辦，以不同的角度深入探討醫學專業與人文教育課程的設計、教學方式演繹到評量學習成果的方式，目的在培養兼具專業及人文素養的醫學大學學生。2007年核心主題為「反思與批判性思考」，藉由相關聯子題，導向醫學教育中，訓練及賦予學生或臨床工作人員反思和批判性思考的多面性議題，並藉此深化教師人文素養，以典範身教與實務訓練影響及教育學生。2008年以「醫學教育之跨文化能力」為主題，藉由醫學教育之跨文化能力之架構，延伸探討醫學專業中文化能力涵蓋知識，態度及技能等之培養，並聚焦課程、評量、及醫學教育中的文化議題，期使學生在專業教育的學習過程中培養文化能力，服務社會及深度人文關懷的情操，多層次的討論與實務訓練，深獲各方肯定。

而近年高度科技發展，科學與人文跨領域研

究亦受矚目。因此，2009年的會議我們探討了未來醫療專業之科學教育(Science Education for Tomorrow's Health Professionals)，從醫學新思維導向醫學教育中的科學教育與人文與科學對談，包括人文中科學與醫學的新概念、醫學教育新概念、醫學教育中之基礎科學育。延續之前的主題，我們期望能將其精神加以實踐，故在2010年時，我們將重心放在「科學與人文的對話與實踐」，期使學生在專業教育的學習過程中培養文化能力，服務社會及深度人文關懷的情操。

今年邀請到台北醫學大學醫學科學研究所專任教授兼所長李文森教授、中正大學通識教育中心黃俊儒教授以及國立台灣大學化學系教授兼科學教育發展中心主任陳竹亭教授分別進行了三場專題演講「如何從科學教育中提昇人文素養」、「科學與人文間的對話基礎-在通識教育中的實踐」、「科學與人文間的對話基礎-在通識教育中的實踐」，下午邀請何明蓉教授以及林寶元老師針對醫學人文課程講述他們的教法。本次特別的是特地邀請曾上過課程的學生來回饋，本校也邀請了醫學系大二和大五的學生分別提出了他們對修習醫學人文課程過程看法和收穫。



話與實踐

台北醫學大學醫學科學研究所
李文森教授