

和高醫一起成長的

■圖資處出版推廣組 徐淑倩 專訪

馬逸輝教授



▲民國99年9月馬逸輝教授於矽谷亞裔藝術中心舉辦書畫展，與馬夫人合影留念

高醫小兒學科及附設醫院小兒科創科元老馬逸輝教授，畢業於台大醫學院，並擁有日本國立山口大學醫學博士。在高醫服務長達三十多年，將人生最精華的時間完全奉獻給高醫的馬逸輝教授，曾擔任過附設醫院小兒科主任及本校教務主任及總務主任，在高醫成長茁壯的過程，看得到馬教授努力與貢獻的痕跡。

本校附設醫院民國46年6月正式開院，馬教授在同年9月也加入小兒科醫師的行列，並自民國47年8月起開始擔任小兒科主任，時間長達15年之久，奠定高醫小兒科健全發展的基礎。馬教授回憶起小兒科創設初期，科內只有陳添享與他兩位醫師，在人手不足的情況下，硬是咬著牙撐了下來，不但天天值班、輪流門診、急診與病房的醫療工作。下班後繼續留下來做研究，晚上九點多離開醫院是常有的事，有時候連感冒發燒也照樣工作，直到民國49年江季勛醫師、黃德揚醫師相繼加入，情況才稍稍改善。

民國50年，馬教授為了分科教學及照顧病人目的，開始分派同仁職司不同領域：陳添享醫師負責小兒血液學，黃德揚醫師負責小兒心臟學與小兒胸腔學，江季勛醫師負責小兒神經學與傳染病學，馬教授則負責小兒科學總論、腎臟學及小兒腸胃學，待陳弘基醫師加入團隊後，則負責小兒肝臟學。如此將小兒科再細分次專門科在當時是項創舉，也為高醫小兒科發展奠下穩固基礎。此外，馬教授擔任小兒科主任期間，為加強同仁英語能力，積極推動教學晨會(morning meeting)以英語開會，對提升科內英語學習有相當大的幫助。數年之後，有些畢業生到美國進修，也感念馬教授推動這項措施，因

為當時培養了英語討論的習慣，讓他們出國毋需擔心語言溝通問題，由此可見馬逸輝教授的高瞻遠矚。

馬教授擔任教務主任期間，積極推動「臨床基礎化，基礎臨床化」理念的醫學教育課程。在當時傳統醫學課程，有關基礎醫學與臨床醫學科目的學習順序是涇渭分明的，馬教授有鑑於基礎醫學知識與臨床醫學訓練具相輔相成的特質，因此特別聘任臨床醫師擔任基礎醫學課程講師，同時也邀請基礎醫學教師於臨床訓練課程授課，提供醫學生

足夠的臨床實例說明與豐富的學理知識，這樣的課程安排頗受師生好評。談到高醫學生的特質，馬教授亦給予高度評價。他認為高醫學生是非常有責任感，真心願意為了學校付出，不求回報、也不計較。不只是學生如此，全校教職員也都具有這種使命感，學生在耳濡目染下自然就建立正確的價值觀。

三十多年前退休後即旅居美國聖荷西，馬教授選擇學書法來排遣時間，沒想到竟燃起莫大興趣，甚至在民國98年還獲得日本教育書道聯盟會書道正八段最高榮譽，當年他84歲，也是獲得該榮譽年紀最大的人。馬教授也在自己家中教授書法，到現在學生成群，還有兩位學生已經向他習字廿年。

提到高醫這些年來的茁壯與發展，馬教授感到相當欣慰，民國95年他曾經返校演講，看到校園建築物變得煥然一新，軟硬體亦有長足進步，內心十分感動。他認為教職員生與校友都對母校凝具極大向心力，希望學校未來變得更好，在這種團結氛圍下一定能將高醫精神發揚光大。他並期許高醫能向世界一流大學看齊，提供整體學術地位，秉持著既往韋路藍縷的精神，讓高醫繼續發光發亮。



▲馬逸輝教授墨寶「神愛世人」，為篆書與隸書合體

老高醫人專題

34